



**Nombre: PATOLOGIA GENERAL**

**1. Datos de identificación**

Academia		Departamento		
Disciplinas Funcionales		Ciencias de la Salud		
Carreras	Área de formación		Tipo	
CIRUJANO DENTISTA	Básica particular obligatoria		C= curso, L=Laboratorio	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
presencial	2017 B	6	I 9052	Histología y embriología Bucal
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [ 40 ] Práctica [20 ] Total [ 60]	En el ciclo que se imparte (relación vertical)		En otros ciclos (relación horizontal)	
	Microbiología bucal		Patología Bucal	
Saberes previos				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender las bases moleculares del funcionamiento celular, los mecanismos que pueden estar alterados para dar lugar a una patología y las técnicas moleculares que le servirán en un momento dado para realizar un adecuado pronóstico, diagnóstico y tratamiento al paciente.</li> <li>Conocer la interrelación entre la medicina y el derecho, con ética y profesionalidad, como manejo de técnicas y métodos científicos para el manejo de un cadáver.</li> <li>Comprender el desarrollo de la enfermedad que comienza a partir de que se produce la fertilización hasta el momento del nacimiento del ser vivo y saber las causas del porqué de determinadas variaciones en la estructura humana que explica relaciones anómalas y normales.</li> <li>Identificar los elementos celulares de los tejidos que se organizan para su estudio en órganos, aparatos y sistemas tomando como base su estructura y función.</li> <li>Conocer e identificar las causas en el proceso fisiológico y patológico en los mismos órganos, tejidos y células, como las alteraciones morfológicas causadas por la enfermedad, así como prevenirlas y tratarlas.</li> <li>Analizar la respuesta celular a la agresión, y de los elementos morfológicos básicos de los tumores.</li> <li>Integrar diagnósticos anatómo patológicos elementales en base al estudio macroscópico y microscópico de la lesión, así como su respuesta inmune.</li> </ul>				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
C.D Hildelisa Mercado Agredano C.D. Ma. Delia Martínez Esqueda C.D. Javier C. Gutiérrez González.	19 de junio del 2000	C.D. Jorge Eduardo Sánchez Gómez Academia de Disciplinas Básicas Aplicadas C.D. Jorge Eduardo Sánchez Gómez Academia de Disciplinas Básicas Aplicadas Dr. Jorge Alberto González Casas  Dra. Claudia Velázquez García		Enero de 2010 3 de marzo de 2010  Mayo de 2011 27 de julio de 2011  20 de Julio de 2012  2016 y 2017

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

La unidad de patología general, para la formación de licenciados en odontología; está apoyada en los conocimientos previos de anatomía, fisiología y aporta los conocimientos de los procesos patológicos básicos de: lesión, adaptación y muerte celular, reacción inflamatoria, las alteraciones cardiovasculares, patologías ambientales, que apoyan la identificación y entendimiento de los procesos morbosos de la patología bucal, cirugía, endodoncia, periodoncia, ortodoncia y demás áreas clínicas en la práctica general; así como los elementos de juicio para la interconsulta y remisión de los pacientes al profesional indicado, tratándose de patologías sistémicas.

Por lo tanto, la patología general aporta elementos para lograr las competencias de:



Identificar y aplicar métodos, técnicas y procedimientos, propios del campo de la estomatología, para contribuir a la solución de problemas de salud- enfermedad, con respeto y ética profesional.

Solucionar problemas que incluyan la práctica multiprofesional, interdisciplinar y transdisciplinar.

El desarrollo humanista, con una visión integral para establecer el diagnóstico, de las patologías del aparato estomatológico, elaborando un plan de tratamiento preventivo, curativo y restaurativo.

**Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso**

El Egresado de la carrera de Cirujano Dentista, será un miembro del equipo de salud, con habilidades aptitudes y destrezas para promover, prevenir, conservar, diagnosticar, rehabilitar y controlar íntegramente, el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático, así como desarrollar procesos de investigación tanto en el ámbito público como privado, basando su actividad profesional en la ética y el humanismo capaz de integrarse a equipos interdisciplinarios que respondan a las demandas de la región.

**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Demuestra capacidad de análisis y síntesis de la información profesional.</p> <p>Resuelve problemas y toma decisiones en su ámbito de competencia</p> <p>Auto gestiona el aprendizaje utilizando diferentes recursos (impresos y TICs) y métodos de aprendizaje.</p>	<p>Analiza las características funcionales del organismo humano sano en interacción con su medio, y aprenderá los mecanismos causales de la desviación de la normalidad, de tal modo que le permita adquirir las bases para la aplicación de medidas de preservación y recuperación de la salud. Aborda el estudio de la célula como unidad funcional y las características de los tejidos y sistemas.</p> <p>Integra la organización funcional y estructural de los sistemas y tejidos aplicará las técnicas citológicas, histológicas, de histoquímica, inmunohistoquímica y de microscopía electrónica para control y diagnóstico de la enfermedad.</p> <p>Analiza las características funcionales del organismo humano sano en interacción con su medio; e integra los mecanismos causales de la desviación de la normalidad, de tal modo que le permita adquirir las bases para la aplicación de medidas de preservación y recuperación de la salud.</p> <p>Integra principios funcionales de órganos, aparatos y sistemas para dar fundamento a su práctica médica ya sea en la prevención, tratamiento o rehabilitación del individuo</p>	<p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales.</p> <p>Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.</p> <p>Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.</p> <p>Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible con juicio crítico y ético.</p>

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

UNIDAD DE COMPETENCIA 1
<p><b>LA PATOLOGIA COMO CIENCIA</b>            Diferenciar entre salud y enfermedad.            Identificar las causas intrínsecas y extrínsecas de la lesión celular. Utilizar los métodos de estudio e investigación de la Anatomía Patológica, conservar y remitir especímenes histopatológicos y citopatológicos.</p> <p>Manejar especímenes, elegir los estudios más adecuados, aplicar las diversas modalidades de estudios e interpretar resultados en el ámbito de la patología.</p>



## CONTENIDOS TEORICO PRACTICOS

### DESARROLLO HISTÓRICO DE LA PATOLOGÍA.

Época prehistórica.  
Época humoral.  
Época orgánica.  
Época tisular.  
Época celular.  
Época Ultraestructural.  
Molecular.

### SALUD Y ENFERMEDAD.

Concepto de salud.  
Concepto de enfermedad.  
Etiología y patogenia.

### Interacción agente- huésped- medio ambiente.

Factores del huésped: inmunidad y nutrición.  
Causas intrínsecas de la enfermedad: metabólicas y nerviosas.  
Causas extrínsecas de la enfermedad: biológicas, químicas y físicas.

### MÉTODOS DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN.

Biopsia: Técnicas y sus tipos.  
Especímenes quirúrgicos: Con sus diferentes fijadores y procesamiento histológico  
Citología exfoliativa: Diferenciar la bucal con la cervico - vaginal y su relación.  
Necropsia; Tipos y técnicas.  
Historia clínica.

### PRACTICA.

Descripción macroscópica de especímenes quirúrgicos con morfología, forma del espécimen, peso, color, consistencia, superficies externa e interna, identificación de órgano o tejido, localización de la lesión.  
Técnica citológica e histológica, con tinción de Papanicolaou y Hematoxilina & Eosina.  
Identificación de tejidos básicos.  
Identificación de características celulares.

### Categorías de Diagnósticos

Concluyentes, compatibles, sugestivos, inespecíficos, inadecuados

## UNIDAD DE COMPETENCIA 2

### ADAPTACION, LESION Y MUERTE CELULAR

Conocer los mecanismos y tipos de adaptación celular conocer e identificar la lesión celular.  
Conocer los mecanismos de muerte celular y diferenciar la necrosis de la apoptosis Identificar y diferenciar acúmulos intracelulares, pigmentos y depósitos.

Valorar la importancia de la lesión celular reversible e irreversible en la solución de problemas clínicos.

### ADAPTACIÓN CELULAR. Concepto, origen, órganos y tejidos afectados.

Hiperplasia, hipertrofia, atrofia, aplasia, hipoplasia, metaplasia y sus tipos epitelial - mesénquimal.

### ACÚMULOS INTRACELULARES.

Infiltración grasa del estroma.  
Cambio hialino, tumefacción celular.  
Cambio graso o esteatosis.  
Mixomatosis, mucoide y fibrinoide.



**NECROSIS:**

Definición

Cambios nucleares y citoplasmáticos.

Autólisis y heterólisis

Tipos: De coagulación, gangrenosa, colicuativa, de la grasa y caseosa.

**PRÁCTICA**

Identificar a nivel microscópico los elementos que caracterizan a: La hiperplasia, metaplasia escamosa de cérvix y cambio graso de hígado. Conocer a nivel microscópico, los elementos que constituyen las necrosis de coagulación, caseosa, enzimática de la grasa, colicuativa.

Identificar las manifestaciones de: hiperplasia, hipertrofia, hipoplasia, aplasia, y calcificaciones en los aparatos y sistemas. Estomatognático, a nivel radiográfico y clínico en pacientes.

**UNIDAD DE COMPETENCIA 3**

**DEPÓSITOS DE SUBSTANCIAS INTRA Y EXTRACELULARES.**

EXÓGENAS: Carbón, hierro, sílice, asbesto, tatuajes. Origen, clínica, enfermedades y órganos afectados.

Pigmentos en tejidos bucales: bis mutismo, intoxicación por plomo (plumbismo, saturnismo), mercurialismo (hidrargiria), estomatitis áurica, arsénico, estomatitis por cobre, cadmio y Zinc; intoxicación por fósforo (fosfonecrosis de la mandíbula), fluorosis.

ENDÓGENAS: lipofucsina, melanina, hemosiderina, hematina y bilirrubina.

PIGMENTACIÓN: Nevos, melanoma, melanosia racial: Enfermedad de Addison, y poliposis intestinal ( enfermedad de Peutz-Jeghers).

CALCIFICACIONES: Distrófica y metastásica con sus características y origen.

**PRÁCTICA**

Reconocer los nevos vs melanomas.

Identificación clínica (en pacientes) de patologías orales que presentan pigmentaciones endógenas o exógenas.

**UNIDAD DE COMPETENCIA 4**

**REACCIÓN INFLAMATORIA**

Reconocer las características de la inflamación aguda y crónica.

Identificar los fenómenos hemodinámicos y celulares de la inflamación aguda Identificar la inflamación crónica.

Conocer la función de los mediadores químicos en la inflamación.

Correlacionar las modificaciones tisulares con los signos y síntomas locales y sistémicos.

**TIPOS DE INFLAMACION POR TIEMPO DE EVOLUCION.**

Aguda, crónica y crónica agudizada.

**MEDIADORES QUÍMICOS.** y su función.

Aminas vasoactiva.

Proteasas plasmáticas.

Metabolitos del Ac. Araquidónico.

Constituyentes ribosómicos.

Radicales libres de oxígeno.

Factores activadores de plaquetas.

Diferentes factores de crecimiento

**FENÓMENOS HEMODINÁMICOS.**

Vasoconstricción.

Vasodilatación.



Apertura de los lechos capilares.  
Incremento en el flujo sanguíneo.  
Aumento de la permeabilidad.  
Exudado y trasudado líquido.  
Aumento de la viscosidad.  
Retardo en el flujo.

**CÉLULAS: Función y su origen.**

Leucocitos polimorfonucleares (neutrófilos, eosinófilos y basófilos) y mononucleares (linfocitos y células plasmáticas).  
Histiocito.  
Macrófagos.  
Células plasmáticas.  
Células gigantes inflamatorias y sus tipos.  
Del tejido conectivo.

**FENÓMENOS CELULARES.**

De los hematíes: Conglomeración y diapédesis.  
Leucocitarios: Marginación, rodamiento, pavimentación, adhesión, trasmigración o diapédesis, quimiotaxis y fagocitosis.

**CLASIFICACION HISTOLOGICA DE LA INFLAMACION:**, serosa, fibrinosa, supurativa o purulenta, membranosa, granulomatosa, Intersticiales y perivasculares.

**PRÁCTICA**

Conocer a nivel microscópico, los elementos que caracterizan cada uno de los tipos de inflamación : aguda, crónica, serosa, fibrinosa, supurativa y granulomatosa.

Correlacionar los tipos de inflamación, con los procesos más frecuentes localizados en cabeza y cuello; y patologías del quehacer odontológico.

**UNIDAD DE COMPETENCIA 5**

**REPARACIÓN**

Conocer los mecanismos y tipos de reparación  
Valorar los factores locales y generales que influyen en la curación de heridas. Reconocer los diferentes tipos de cirrosis.  
Evaluar la importancia de la cicatrización en la solución de problemas clínico.

**Regeneración.**

Concepto. Condiciones para que se desarrolle.  
Reconocer los tipos de células por su capacidad reproductora y de dividirse ,sus características y persistencia de función.

**Cicatrización.**

Concepto, tipos de factores de crecimiento.  
Matriz extracelular (colágeno, glicoproteínas, proteoglicanos, ácido hialurónico)

**Mecanismos de cicatrización.**

Angiogénesis, migración y proliferación de fibroblastos, depósitos de matriz extracelular, remodelación tisular.

**Cicatrización primaria:** Pérdida de tejido limitado, aposición de la herida, formación de la costra, tejido de granulación, resistencia a la herida respuesta inflamatoria.

**Cicatrización secundaria:** Pérdida de tejido extensa, inflamación intensa, no aposición de la herida, tejido de granulación, contracción de herida, colagenización y resistencia, factores que modifican la respuesta cicatrizal.

**Cirrosis.**

Concepto y clínica.

**PRÁCTICA**

Identificar los fenómenos microscópicos que integran la cicatrización primaria y secundaria, junto a la cicatrización patológica como la: queloides.

Relacionar la importancia de la reparación en la práctica odontológica.

Identificar los factores locales que interfieren en la cicatrización en cavidad oral.

Identificar las patologías sistémicas que retardan la cicatrización en cavidad bucal.



#### UNIDAD DE COMPETENCIA 6

##### TRASTORNOS HÍDRICOS

Comprender el equilibrio hidroelectrolítico orgánico y su porcentaje corporal.  
Conocer el origen multifactorial en las alteraciones hidroelectrolíticas.  
Comprender la importancia de la homeostasis de líquidos y electrolíticos en la solución de problemas asociados a trastornos hídricos

##### Edema:

Concepto, esquematizar la cantidad y distribución de agua corporal en los diversos compartimentos orgánicos e investigar las fuerzas de Starling.

Patogenia y Tipos: Localizado, generalizado y concepto de linfedema.

Categorías fisiopatológicas del edema, presión osmótica, aumento de presión hidrostática, disminución de presión oncótica, retención de sodio, obstrucción linfática, exudado y trasudado, y establecer las diferencias entre ambos.

Edema pulmonar y cerebral (Características macroscópicas y microscópicas).

Edema por localización: Hidrartrosis, hidroperitoneo, hidropericardio, hidrosalpinx, hidrocele, edema pulmonar, etc.

**Hiperemia:** Definición, activa, pasiva y datos morfológicos (macroscópica y microscópica) en tejidos como: Hígado, bazo, tubo digestivo, cardiopulmonar, etc.

**Shock:** Hipovolémico con porcentaje de la pérdida total, cardiogénico, neurogénico y séptico, con su clínica general y morfología.

##### PRÁCTICOS

Conocer microscópicamente las características del edema pulmonar. Jerarquizar los tipos de shock de acuerdo a su incidencia.  
Relacionar los tipos de shock, con el trabajo clínico del odontólogo.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA 7

##### TRASTORNOS HEMODINÁMICOS

Conocer los mecanismos básicos de la formación de trombos, émbolos e infartos. Identificar los elementos morfológicos de los diferentes trastornos hemodinámicos. Clasificar las variantes de los trastornos hemodinámicos.

Aplicar los conocimientos de la coagulación y fibrinólisis en la generación de trombos y émbolos.

Reconocer las complicaciones y los efectos de los trastornos hemodinámicos

##### Hemorragia.

Concepto y clasificación por: Volumen perdido.

Interna y Externa

Por localización en cavidades corporales: Hemartrosis, hemoperitoneo, hemopericardio, hemorragia cerebral, hemosalpinx, hematocele etc.

Por tamaño, forma en la piel y mucosas:

Petequia.

Púrpura.

Equimosis.

Factores de importancia.

##### Trombosis.

Trombogénesis y cascada de la coagulación.

Elementos y partes del trombo del trombo.

Triada de Virchow: Lesión endotelial, alteraciones de flujo sanguíneo e hipercoagulabilidad.

Trombo arterial, venoso, mural.

**Trombosis del seno cavernoso.** Localización, radiología y clínica.

##### Embolia.

Definición de embolo, características macroscópicas y microscópicas, clínica y tratamiento.

Tipos: Pulmonar, sistémica, líquido amniótico, gaseosa y grasa.

##### Infarto.

Clínica, morfología.

Anémico, hemorrágico, séptico y blando.

Infarto agudo al miocardio.

##### PRÁCTICOS

Conocer macroscópicamente y microscópicamente las características del trombo arterial, hemorragia e Infarto agudo al miocardio.



**UNIDAD DE COMPETENCIA 8**

**ATEROESCLEROSIS**

Conocer las principales enfermedades del aparato cardiovascular que por su frecuencia participan en la morbi-mortalidad de nuestro país. Identificar los elementos morfológicos de las diferentes enfermedades cardiovasculares. Conocer los mecanismos de producción y los factores de riesgo de las enfermedades cardiovasculares. Reconocer los cambios morfológicos que faciliten la comprensión de las manifestaciones clínicas.

**Epidemiología**

Concepto.

Clasificación: Arteriosclerosis, -aterosclerosis, y arteriosclerosis calcificada de Mönckeberg.

**Arterioesclerosis.**

Concepto, Clasificación: Hialina e hiperplásica (arteriolitis necrosante). Factores predisponentes: Hipertensión arterial benigna - maligna y Diabetes.

**Aterosclerosis.**

Concepto, ateroma, etiopatogenia (teorías), factores de riesgo principales: no modificables y modificables menores, dudosos o no cuantificables.

Fases evolutivas. Estría adiposa, placa ateromatosa, ateroma, fibroateroma, calcificación y ruptura.

Complicaciones intrínsecas del ateroma: Trombosis, embolismo, ulceración, calcificación, hemorragia y aneurisma.

Consecuencias: enfermedad isquémica del corazón, evento vascular cerebral, ruptura de aneurismas y gangrena de las extremidades

**Arteriosclerosis Calcificada de Mönckeberg.**

Concepto y morfología.

**PRACTICA.**

Identificar macroscópicamente y microscópicamente: La arteriosclerosis y aterosclerosis.

**UNIDAD DE COMPETENCIA 9**

**ARTERITIS**

Conocer su etiología, diferenciar los tipos por su clínica, patrón histopatológico y tratamiento.

Arteritis del temporal o de células gigantes.

A. Takayasu.

A. Kawasaki.

A. Wegener.

Poliarteritis nodosa.

**PRACTICA.**

**UNIDAD DE COMPETENCIA 10**

**ENFERMEDADES INFECCIOSAS**

Conocer los diferentes procesos infecciosos susceptibles y asentados en el quehacer odontológico.

Saber reconocer sus datos clínicos e histológicos, como su evolución y tratamiento.

**PATOGENIA, MORFOLOGÍA, EVOLUCIÓN CLÍNICA. MANIFESTACIONES EN CABEZA Y CUELLO DE:**

**Tuberculosis.**

Tuberculosis: Historia natural, agentes etiológicos, Primaria o Primo infección (foco y complejo de Gohn), secundaria: Caverna, morfología macro y micro, y células que integran un granuloma tuberculoso, radiología, laboratorio y tratamiento.

**MICOSIS**

**Candidiasis.**

Historia natural, tipos de candidas, sitios más frecuentemente afectados, correlación con otras enfermedades y tratamiento.

**Coccidioidomicosis:** Historia Natural. Primaria: 1.Pulmonar: Asintomática y Sintomática. 2. Cutánea (rara) II. Coccidioidomicosis secundaria:

1.Pulmonar: Benigna crónica y Progresiva .2 Diseminación simple o en multisistémica: Meningea. Cutánea crónica y generalizada.



**Histoplasmosis.** Historia Natural, primaria, secundaria y diseminada.

**ACTINOMICOSIS**

Historia natural.  
Agente y hábitat normal.  
Patogenia.  
Síntomas.  
Pruebas y exámenes.  
Tratamiento y prevención.

**GRANULOMA INGUINAL**

Historia natural.  
Manifestaciones bucales.  
Linfogranuloma inguinal.

**VIH / SIDA.**

Definición.  
Historia natural, replicación, células implicadas y su conteo normal, periodo de ventana, sero negativo, seropositivo, seroconversión, clínica, vías de transmisión, métodos diagnósticos y tratamiento.  
Agentes infecciosos, virales, micóticos y bacterianos más comunes.  
Complicaciones  
Neoplasias malignas más frecuentes.

**PRÁCTICA**

De la tuberculosis: Identificación macroscópica de las cavernas; microscópica de los granulomas duros y blandos, elementos que constituyen el granuloma y necrosis caseosa del granuloma blando.  
Medidas de prevención en el paciente odontológico.  
Identificación de los incisivos correspondientes de la reglamentación sanitaria para la atención de dichos pacientes; y su aplicación en la observación de pacientes hospitalarios.  
Identificación microscópica de la colonia de actinomicetos, e identificación del proceso inflamatorio.  
Identificación microscópica del tipo de proceso inflamatorio, áreas de necrosis, esferulas calcificadas, endosporas y vacías.  
Repercusiones en el trabajo odontológico, de las patologías infecciosas en cuestión.  
Identificación de manifestaciones del SIDA en cabeza y cuello.  
Identificación de los criterios de la NOM-Oficial para el manejo del paciente con sida en el consultorio dental.  
Identificación de la instancia adecuada para la remisión del paciente.  
Identificación del ámbito de participación del odontólogo en el equipo multidisciplinario para la atención del paciente.

**UNIDAD DE COMPETENCIA 11**

**ENFERMEDADES CRONICO DEGENERATIVAS MAS FRECUENTES**

Conocer 2 de las enfermedades que causan más morbi-mortalidad en nuestro país como la diabetes mellitus y la hipertensión arterial.  
Fisiopatología, clasificación, morfología y su repercusión en el sistema estomatológico.

**Diabetes mellitus**

Concepto.

Primaria: DMID.

Patogenia, susceptibilidad genética, autoinmunidad y factores ambientales.

Secundaria DMNID.

Patogenia de la DMNID (Déficit y resistencia a la insulina, obesidad y amilina).

Cambios morfológicos en páncreas. Complicaciones tardías (microangiopatía, aterosclerosis, nefropatía, patología ocular, enfermedad cerebrovascular y poli neuropatía), y tratamiento.

**Hipertensión arterial.**

Definición y patogenia.

Primaria o esencial. Factores modificables y no modificables, clínica, órganos afectados, complicaciones y tratamiento.

Secundaria.

**PRACTICA.**

Identificación microscópica de la glomeruloesclerosis diabética. Identificación de la instancia adecuada para la remisión del paciente.





Identificación del ámbito de participación del odontólogo en el equipo multidisciplinar para la atención del paciente

**UNIDAD DE COMPETENCIA 12**

**NEOPLASIAS**

Conocer los mecanismos fundamentales en la génesis de una neoplasia.  
 Conocer e identificar el comportamiento biológico de la célula neoplásica identificar las respuestas del organismo ante la presencia de una neoplasia.  
 Conocer, manejar la nomenclatura y los sistemas de clasificación universales de las neoplasias.  
 Dimensionar la importancia del desarrollo de una neoplasia en la solución de problemas clínicos estomatológicos.

**Ciclo celular y diferenciación celular**

Diferenciación, displasia, neoplasia, anaplasia y tasa de crecimiento.

**Modelo evolutivo del Desarrollo tumoral**

Iniciación, promoción y progresión.

**Bases moleculares del Cáncer**

Oncogenes, protooncogenes, activación de los oncogenes, genes supresores de tumor.

**Biología del crecimiento tumoral**

Cinética del crecimiento tumoral, angiogénesis tumoral, progresión y heterogeneidad tumoral.  
 Mecanismos de invasión y metástasis.  
 Efectos del tumor sobre el huésped y respuestas del organismo sobre el tumor.

**Factores etiológicos del cáncer**

Factores hereditarios  
 Factores ambientales (Carcinogénesis química, por irradiación y por virus).

**Epidemiología del cáncer**

Incidencia y factores de riesgo.

**Nomenclatura y clasificación de los tumores**

Nominación por su origen celular: **Benignas y malignas:** concepto, características, nomenclatura de epiteliales (y los más frecuentes en cavidad oral como carcinomas escamosos y melanoma), y mesenquimatosos.  
 Linfoma de Hodgkin: clínica, diagnóstico, 5 Variedades histológicas y tratamiento.  
 Sistema de clasificación. Clínica, estadios y sistema T.N.M.

**PRÁCTICOS**

Diferenciación macroscópica de neoplasias malignas y benignas.  
 Identificación microscópica de neoplasias benignas y malignas.  
 Identificación de las neoplasias benignas y malignas más frecuentes en cabeza y cuello.  
 Identificación de la instancia adecuada para la remisión del paciente.

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
-------------	--------------------	-----------------------



<p><b>Método Expositivo/Lección Magistral</b></p> <p>Presentación de un tema estructurado con la finalidad de facilitar información organizada</p> <p><b>Estudio de:</b> Análisis de caso clínico, pieza quirúrgica, corte histológico, observación microscópica, correlación anatomo- clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p><b>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</b></p> <p>Problema clínico diseñado por el profesor, en el que el estudiante ha de resolver para desarrollar determinadas competencias previamente definidas.</p>	<p>Transmitir la información, explicar con claridad los contenidos, ejecutar actividades, prácticas y facilitar la participación con utilización de preguntas y tareas a realizar con dinámica de grupo.</p>	<p>Repasar conocimientos Contrastar la información. Generar ideas propias. Realizar actividades.</p> <p>Analizar los detalles del casos clínicos, interrelacionar conocimientos, buscar y formular las causas de la enfermedad, contextualizarlas, plantear alternativas de diagnóstico y solución.</p> <p>Comprobar e interpretar resultados clínicos - patológicos.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño).**

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
<p><b>AREA COGNOSITIVA:</b> 40 PUNTOS. 1º Valoración parcial: Unidades 1 a 6 <u>20 puntos.</u> 2º Valoración parcial: Unidades 7 a 12, <u>20 puntos.</u></p> <p><b>AREA PSICOMOTRIZ:</b> 25 PUNTOS. Prácticas diarias de laboratorio 15 puntos Examen práctico. <u>10 puntos</u></p> <p><b>ACTIVIDADES EN AULA:</b> 35 PUNTOS. Exposición de contenido temático: <u>20 puntos.</u> Fichas diarias del tema <u>15 puntos</u></p>	<p>Realización de prácticas macroscópicas y microscópicas.</p>	<p>Cuaderno de Practicas Valoración escrita y práctica.</p>

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y co evaluación con los estudiantes.

**7. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>El profesor deberá estar titulado como Médico, Cirujano y Partero, como tener la especialidad en anatomía Patológica, contar con experiencia como docente capaz de mostrar profesionalismo, dominio básico de herramientas educativas y tecnológicas, gestión de la información para apoyar procesos de aprendizaje y privilegiar el desarrollo de conocimiento de forma colaborativa, además de promover el auto aprendizaje en el estudiante.</p>	<p>Diagnosticar multidisciplinariamente casi con todas las especialidades médicas y quirúrgicas, conocimientos teóricos y prácticos en tres pilares básicos que corresponden a biopsias, citología y autopsias soportados en la histoquímica, inmunohistoquímica, la biología molecular, la microscopía electrónica, técnicas moleculares complementarias.</p> <p>Como en las demás especialidades médicas, aunque con más exigencia en la Anatomía Patológica, es fundamental el conocimiento en sistemas informáticos aplicados.</p> <p>Como principio, el pensar y actuar en todo momento en la atención al paciente; detrás de cada muestra hay una persona Libros</p>	<p>Asumir la misión de favorecer y colaborar activamente en el aprendizaje de los conocimientos, habilidades y actitudes propias de una formación en ciencias de la salud.</p> <p>Que conduzca a la obtención, comprender y profundizar diferentes aspectos del correcto funcionamiento de órganos y sistemas.</p>	<p>Honestidad Responsabilidad Ético Respeto Tolerancia Equidad</p>

**8. Medios y recursos**

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Libros	Proyector - Laptop	Aula



Artículos	Biblioteca virtual	Laboratorio
Base de Datos	Microscopio- cortes histológicos + monitor	Biblioteca

**9. Bibliografía**

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Robbins y Cotran.	Patología estructural y funcional, novena edición.	ELSEVIER SUANDERS ESPAÑA.	2015.	CUALTOS Dr. Mario Rivas Souza

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Robbins y Cotran.	Patología estructural y funcional. octava edición.	ELSEVIER SUANDERS ESPAÑA.	2010.	Ej- Cualtos Mario Rivas Souza, lo puedes checar en la página de cualtos <a href="http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca">http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca</a>

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 6 de Junio del 2017.

**Nombre y firma del Jefe de Departamento**  
  
**Dra. Patricia Noemí Vargas Becerra**

**Nombre y firma del Presidente de Academia**  
  
**Mtra. Alma Lina Hernández Jáuregui**

**10. ANEXOS**

Saberes mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (saber hacer)	Saberes Teóricos (saber pensar)	Saberes formativos (saber ser)
Observación macroscópica de necropsias, órganos, tejidos y microscópica con manejo del microscopio óptico y observación de células.  Identificación lesiones en radiografías: a) macroscópicas, en piezas quirúrgicas o b) microscópicas, en cortes histológicos. c) reporte gráfico de lo observado y analizado.	Correlación clínico- patológica, exposición de contenidos temáticos en grupos, llenado de solicitudes de estudios histopatológicos.  Análisis de la relación entre las manifestaciones de las patologías sistémicas y el quehacer del odontólogo, identificando su nivel de competencia y la necesidad de interacción con otros profesionales de la salud.	Elaboración de material didáctico, realizar trabajo en equipo, búsqueda de información bibliohemerografica, icnográfica y por internet.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Búsqueda de información médica actualizada en medios electrónicos a su alcance y revistas científica, libros de texto nacionales e internacionales, a través de la biblioteca Digital U de G incluyendo guía para reporte a través de Moodle CUALtos.

### ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante identificará sus necesidades de aprendizaje y realizará las siguientes actividades: estudio individual (lecturas), búsqueda y análisis de información relacionada con su perfil de egreso, elaboración de ensayos o monografías y tareas individuales, búsqueda y utilización de los recursos humanos y materiales.

### ACREDITACIÓN DEL CURSO

Para tener derecho a la acreditación del curso clínico con calificación en ordinario, el alumno deberá cumplir con el 80% de las asistencias.

65% de asistencia al curso para tener derecho a examen extraordinario.

60 puntos como mínimo en la tabulación final de las tres esferas.

### MISIÓN

Formar cirujanos dentistas con una sólida preparación científica y académica, que les permita ejercer la profesión con una actitud interdisciplinaria de servicio hacia la comunidad y con un sólido interés por la investigación; que actúen con responsabilidad, disciplina, honestidad y ética a las demandas de la región.

### VISIÓN al 2030

Somos una licenciatura acreditada, formadora de profesionales con una visión integradora del diagnóstico, tratamiento, manejo de instrumentos y equipos, así como servicios odontológicos integrales; basado en los valores de humanismo y trabajo en equipo con actitud innovadora de conocimiento científico para la prevención y solución de los problemas del proceso de salud – enfermedad estomatológica.

### CURRICULUM VITAE

#### DATOS GENERALES

**Nombre:** Claudia Velázquez García.

**Registro federal de contribuyente:** VEGC7112252N4.

**Cédula profesional:** 2980024. Médico Cirujano y Partero.

**Cédula estatal:** 100993.

**Cédula de especialidad en Anatomía Patológica:** 5328251.

**Cédula estatal de especialidad:** 100037.

#### ESCOLARIDAD:

N.	Grado	Nombre de la Escuela	Periodo	Promedio	Certificado
1	Licenciatura	Facultad Medicina U.D.G.	1992-1998		Título
		- Cuatro años teóricos.		88.56	
		- Internado rotatorio Hospital General de Occidente.	07-06-96 al 06-30-97.	97	
		Servicio Social en el Centro de Diagnóstico y Referencia Epidemiológica	01-08-97 al		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

## CURSOS, RECONOCIMIENTOS Y PARTICIPACIONES

**Certificación:** Asistente al curso de actualización y diagnóstico en Patología Quirúrgica, conferencias y taller. Del Instituto de Patología de las Fuerzas Armadas Washington, D.C. Diciembre del 2000.

**Constancia como investigador adjunto:** Por trabajo en cartel: Titulado "Afección Cardíaca en autopsias de pacientes con Lupus Eritematoso sistémico". En el XXIX Congreso Mexicano de Reumatología en Febrero del 2001. Publicado en la revista Mexicana de Reumatología, Enero-Febrero 2001 Vol.16, NUM.1:53.

**Constancia como investigador adjunto:** De artículo original "Afección Cardíaca en lupus eritematoso sistémico": Estudio retrospectivo en autopsias. Publicado en la revista Mexicana de Reumatología. Septiembre- Octubre del 2001. Vol.16NUM.5:315-321.

**Constancia:** Por trabajo en cartel titulado "Coccidioidomicosis diseminada en una paciente sero-negativa al VIH, en el X Congreso de la Asociación Panamericana de Infectología y en el XXVI Congreso de la asociación Mexicana de Infectología y Microbiología Clínica, VI Congreso de la Asociación Mexicana para el estudio de las Infecciones nosocomiales y El II Congreso Panamericano de SIDA. En Mayo del 2001.

**Diploma:** Certificación por El Consejo Mexicano de Médicos Anatomopatólogos, A.C. En Enero del 2002.

**Constancia:** Por participación como conferencista en la sesión Anatomopatológica presentada como sesión general en el hospital correspondiente al departamento de Hematología en Febrero del 2002.

**Diploma:** Por haber realizado satisfactoriamente el curso de especialización en Anatomía Patológica. En el Hospital de Especialidades Centro Médico Nacional de Occidente Guadalajara, Jalisco. De 1 de Marzo de 1999 al 28 de Febrero de 2002.

**Diploma:** En la Especialidad en Anatomía Patológica que otorga la Universidad de Guadalajara.

**Diploma:** Por la participación en el VI Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Trasplantes A.C. del 14 al 19 de Octubre del 2002.

**Socio activo del Colegio Médico de Tepatlán, Jalisco A.C.:** Desde el 2004 a la fecha.

**Profesor de asignatura de la materia de Patología general en Licenciatura en Cirujano Dentista:** Desde el 2013 En Centro Universitario de los Altos.

**Profesor de asignatura de la materia de Patología en Licenciatura de Médico Cirujano y Partero:** Desde el 2015 En Centro Universitario de los Altos.

**Actualmente me desempeño en consultorio privado en Tepatlán de Morelos, Jalisco desde 2002.**

**Asistente a las XXIII Jornadas Médicas del Colegio Médico de Tepatlán con tema de "Tópicos en diabetes mellitus" el día 15 de octubre de 2016.**